

Утверждено

Советом МОУ ОШ № 104

Протокол № 3 от 03.04.2020гг

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ ОШ № 104

 Е.В. Лыбина

Введено в действие

Приказом № 53 от 03.04.2020г

Положение об оценивании учебных достижений обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», рекомендациями Комитета образования науки и молодежной политики Волгоградской области № И-09/3254 от 30.03.2020г, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда».

1.2. Система оценивания, принятая в условиях использования в учебном процессе сетевого образовательного ресурса, базируется на комплексной задаче максимальной объективизации оценивания учебных достижений обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей и образовательных приоритетов.

1.3. Оценивание осуществляется на основе критериев. По каждому предмету введены критерии оценивания, отражающие способы учебной деятельности обучающихся, используемые при изучении данного предмета. Образовательная организация при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

1.4. Полная объективизация достигается при онлайн-оценивании тестов в рубриках «Проверь себя» и «Контроль», а также тестовых блоков тематических контрольных работ.

1.5. В условиях использования дистанционно-образовательных технологий в учебном процессе обучающемуся предоставляется возможность осваивать интернет-урок или модуль сетевых учебных материалов.

образовательных приоритетов
В интернет-уроках предусмотрена трёхступенчатая ротация тестовых заданий.

Обучающийся может достичь того уровня освоения учебного материала, на который он претендует.

В интернет-уроках и сетевых учебных материалах присутствуют задания в виде тренажёров, которые не оцениваются отметкой, а указывается на правильность (неправильность) выполнения задания. Результаты выполнения обучающимся заданий на тренажёрах в итоговой отметке не учитываются.

1.6. Индивидуальные особенности, возможности, склонности и приоритеты обучающихся находят своё отражение при оценивании работ преподавателем в режиме офлайн.

В режиме офлайн оцениваются следующие виды работ: выполненные задания с открытым ответом — проблемно-развивающие вопросы и эвристические задания в уроках, задания с открытыми ответами в контрольных работах, домашние задания, творческие работы и проекты.

2. Формирование отметок в системе информационно-образовательной среды, основанной на использовании в учебном процессе сетевого образовательного ресурса.

2.1. Отметка за занятие.

Отметка за занятие — это отметка за все выполненные обучающимся тесты, задания с открытыми ответами (проблемно-поисковые и эвристические задания, а также мини-исследования, задания для групповой работы — дискуссии, дебаты, содержащиеся в заданиях урока), домашние задания, задания за работы по подготовке к ОГЭ, за онлайн-урок. В зависимости от характера и объёма учебного материала в каждом уроке может содержаться разное количество тестов и других видов учебных заданий.

Отметка за тесты рубрик «Проверь себя» и «Контроль», «Домашнее задание».

Тесты оцениваются автоматически непосредственно после их выполнения обучающимся. После ответа на тест на экране появляется ссылка на результаты прохождения теста.

По этой ссылке можно посмотреть результат тестирования, выраженный в процентах, увидеть проверенный тест и проанализировать результаты.

Средняя отметка за тесты выставляется автоматически в режиме онлайн.

Отметки, полученные обучающимся за тесты, влияют на итоговую отметку за урок.

Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время дистанционного обучения, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного занятия.

2.2. Отметка за курс.

Отметка за тесты рубрик «Проверь себя» и «Контроль», «Домашнее задание».

Отметка за курс — это отметка, складывающаяся из отметок, полученных за пройденные уроки, выполненные домашние задания, тематические контрольные работы, а также творческие работы и проекты.

При выставлении отметки за курс рассчитывается средний балл за все выполненные работы с учётом их коэффициента сложности. Затем, после процедуры округления, автоматически выставляется итоговая отметка за курс. В классном журнале оценка за курс выставляется на основе отметок за уроки.

Положение разработала заместитель директора Дышаева М.Ю.

выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного занятия